

Madame, Monsieur,

Votre enfant sera élève de seconde au lycée Gisèle Halimi à la rentrée prochaine où sera proposée une section européenne anglais qui se poursuivra ensuite en première et terminale.

L'élève acquiert de nouvelles connaissances grâce à l'enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère : suivre cet enseignement, c'est découvrir de nouveaux concepts, des méthodes d'enseignement différentes et avoir accès à des documents plus diversifiés. C'est aussi acquérir de nouvelles compétences liées à l'apprentissage en deux langues - ce qui développe chez l'élève une plus grande flexibilité conceptuelle ainsi que de nouvelles stratégies d'acquisition du savoir.

**Le lycée Gisèle Halimi propose à des élèves de suivre des cours de TROIS DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES EN ANGLAIS.**

**Les élèves de cette classe suivront en anglais une partie des programmes D'HISTOIRE GEOGRAPHIE, de PHYSIQUE CHIMIE (travaux pratiques) et de MANAGEMENT GESTION.**

**Ces cours sont intégrés au volume horaire normal de la classe de seconde.**

**Les objectifs de ces enseignements resteront les objectifs normaux du programme national.**

**- Il s'agira donc de réaliser les mêmes activités du point de vue scientifique/disciplinaire.**

**- Cependant, toutes les communications (écrites et orales, du professeur et des élèves) se feront en anglais (communication simple dans des situations quotidiennes avec un vocabulaire spécifique adapté à chaque matière).**

**Il ne s'agit pas d'un cours d'anglais supplémentaire mais d'un cadre particulier où votre enfant pourra découvrir cette langue comme un outil de communication opérationnel.**

Les élèves retenus auront donc la possibilité d'une expérience nouvelle, enrichissante et susceptible de les avantager dans leur parcours universitaire et professionnel.

Cependant, nous tenons à préciser certains éléments :

- Cette façon de travailler nécessite de la part des élèves une grande motivation tout au long de l'année ; **l'investissement à l'oral et dans les travaux en classe est particulièrement nécessaire** pour que cet enseignement soit profitable, tant du point de vue disciplinaire que linguistique. Nous insistons sur le fait que ces cours seront **des cours en anglais et non des cours d'anglais.**

- Afin d'évaluer cette motivation et les capacités en anglais, la demande jointe ci-après devra être accompagnée d'une courte lettre de motivation en anglais (voir le document au verso).

- Les effectifs pour suivre ces cours seront limités à une trentaine d'élèves ou à une quinzaine, **en fonction du nombre de candidatures retenues.**

**DOSSIER DE CANDIDATURE**  
**POUR LA SECTION EUROPEENNE ANGLAIS**  
**2023/2024**

**A retourner au lycée Gisèle Halimi au plus tard le lundi 19 juin 2023**  
**par voie postale ou par mail à [ce.0330010g@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0330010g@ac-bordeaux.fr)**

NOM et Prénom de l'élève	
Classe	
Etablissement d'origine	
NOM des responsables légaux	
Adresse postale	
Téléphone	
Mail	

Je soussigné(e) .....

Souhaite inscrire mon enfant .....

En classe de seconde européenne Anglais proposée par le lycée Gisèle Halimi pour la totalité de l'année scolaire 2032-2024.

Date : .....

Signature :

Pièces à joindre au dossier :

- les bulletins de notes de 4<sup>ème</sup>
- les bulletins de notes de 3<sup>ème</sup>

***J'ai bien noté que je devrai faire, en fin d'année de troisième, une demande d'affectation au Lycée Gisèle Halimi dans le cadre de la procédure AFFELNET et obtenir cette affectation pour que mon enfant puisse prétendre à l'admission en classe européenne si son dossier est retenu.***

❖ **Lettre de motivation à remplir par l'élève**

1. What are the benefits I expect to gain by joining this class ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. What are my qualities as a pupil ? Why will I succeed in this class ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Why should you choose me for this class ? How can I be an asset for this class ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ **A remplir par le professeur d'anglais de l'élève**

<i>Merci de répondre aux questions suivantes (cocher la case correspondante)</i>	OUI	NON
<b><u>COMPREHENSION DE L'ECRIT</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut comprendre des expressions et du vocabulaire très fréquent relatif à ce qui le concerne de très près</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève est capable de lire en continu et de comprendre un texte simple</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut répondre à la compréhension globale (en LV2) et détaillée (en LV1) d'un texte de difficulté moyenne sans recourir systématiquement au dictionnaire/ à la traduction</li> </ul>		
<b><u>COMPREHENSION DE L'ORAL</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève comprend une conversation menée dans un anglais courant, moyennement complexe</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Il est capable de comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité</li> </ul>		
<b><u>EXPRESSION ORALE</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève est naturellement actif à l'oral</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut utiliser à l'oral une série de phrases ou d'expressions pour décrire, en termes simples, sa famille, d'autres personnes, ses conditions de vie...</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut s'exprimer de manière simple afin de raconter ses expériences, des événements, ses buts...</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève est capable de prendre la parole devant un groupe ou de prendre part à une conversation sur des sujets faciles</li> </ul>		
<b><u>EXPRESSION ECRITE</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève est capable de produire des énoncés relativement complexes</li> </ul>		

➤ Avis sur la capacité de l'élève à bénéficier d'une scolarité en section européenne au lycée

- Favorable
- Réservé
- Défavorable

➤ Appréciation sur son travail, ses motivations et son implication à l'oral :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom du professeur d'anglais :

Signature :